

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 102
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" <i>Сокращенное наименование:</i> "МАОУ СШ № 102"
Руководитель	Горохов Сергей Александрович
Адрес организации	Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201; 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201, корп.1, пом.2. Почтовый адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201
Телефон, факс	8 (831) 4384501
Адрес электронной почты	znanie-102@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 277 от 04 марта 2016 года Серия 52Л01 Номер 0003568 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2774 от 10 июня 2016 года Серия 52А01 Номер 0002407 Срок действия – до 8 июня 2027 года

Основным видом деятельности «МАОУ СШ № 102» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.
Педагогический совет	- разрабатывает планы развития Учреждения; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

	- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности; - рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Совет родителей	действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействия Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	действует в целях обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации

	образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при педагогическом совете созданы Научно-методический совет (НМС) и Методические объединения учителей, к компетенции которых относится проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений Педагогическому совету по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов; внесение предложений Педагогическому совету и администрации Учреждения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, действующих СанПиН в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	5-6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте «МАОУ СШ № 102» был создан специальный раздел, посвященный работе Учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Учреждения.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт «МАОУ СШ № 102»	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://www.school102.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie http://www.niro.nnov.ru/?id=53219	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://www.school102.ru/index.php/distantcionnoe-obuchenie http://www.niro.nnov.ru/?id=53219	
	Основные образовательные программы	http://www.school102.ru/index.php/ofitsialno-obrazovatelnaya-programma	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности

			применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://www.school102.ru/index.php/ofitsialno/uchreditelnye-dokumenty	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	сайт ОУ	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	сайт ОУ	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	сайт ОУ	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы «МАОУ СШ № 102» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	сайт ОУ	
	Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года	сайт ОУ	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	579
Основная образовательная программа основного общего образования	556
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	143

Всего в 2020 году в Учреждении получали образование 1278 обучающихся. Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы)
- образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) – 11 классы;

Профили обучения

«МАОУ СШ № 102» в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому и гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Профили и предметы на углубленном уровне в 2019-2020 учебном году

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10а Физико-математический	Математика. Физика. Информатика и ИКТ.	3
10в Социально-гуманитарный	История. Обществознание. Литература. Русский язык.	0
11а Социально-гуманитарный	История России. Право. Русский язык. Литература. Обществознание.	0

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10а Технологический	Математика. Физика. Информатика.	1
10б Универсальный	Русский язык. Математика.	1
10в Гуманитарный	История. Обществознание. Право.	1
11а Физико-математический	Математика. Физика. Информатика и ИКТ.	2
11в Социально-гуманитарный	История. Обществознание. Литература. Русский язык.	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2019-2020 учебного года и на начало 2020-2021 учебного года дети с ОВЗ в «МАОУ СШ №102» не обучались.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на реализацию задач «Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования», «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования».

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность
- Работа с обучающимися по формированию здорового образа жизни, экологического воспитания, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений.
- Профориентационное направление
- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Работа с родителями
- Педагогическое самосовершенствование

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в режиме онлайн:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 4 четверти и июне, августе воспитательная работа проводилась дистанционно. На школьном сайте появились новые разделы, которые помогли обучающимся и родителям вести активную жизнь в условиях изоляции:

«Свободное время с пользой» - виртуальные экскурсии по музеям, познавательные видеоролики, выполненные обучающимися школы:

«Дома нескучно» - предложены конкурсы, акции, проекты различного уровня для участия обучающихся и родителей (законных представителей): школьные творческие конкурсы: «Пасха красная», «Все будет хорошо», конкурс космических эмблем к Дню космонавтики, выставка «Из газет и бумаги» и другие.

«Безопасность и здоровье»- представлены памятки и советы о сохранении здоровья в условиях новой коронавирусной инфекции, викторина ГТО, конкурсы и проекты по тематике «Здоровый образ жизни»;

«Навстречу Великой Победе» - представлена галерея памяти участников ВОВ 1941-1945 гг. (родных и близких обучающихся нашей школы), ролики участников конкурса стихов «Конкурс чтецов «О войне и о Победе», галерея «Окна Победы»;

«Внеурочная деятельность» - отражены творческие отчеты по курсам внеурочной деятельности реализуемых в условиях дистанционного обучения.

План воспитательной работы был скорректирован, особо важные мероприятия: к 75-летию Победы в Великой отечественной войне: концерт «Ветераном минувшей войны...», Уроки мужества, «Последний звонок», «Линейки по итогам учебного года» проведены в Онлайн-режиме. Творческие работы обучающихся выставлены на сайте, В Контакте, на YouTube, что позволило увеличить активное и пассивное количество участников воспитательной деятельности. По итогам конкурсов обучающиеся награждены

электронными дипломами. Во втором полугодии 2020 г. классы приняли участие в различных благотворительных и социальных акциях. Акция «Дети вместо цветов» проводилась с 1 сентября 2020-2021 учебного года. Приняли участие 1 классы. Акция РДШ «БумБатл» - сбор макулатуры результаты выкладывались в instagram под # БумБатл. Приняли участие в Всероссийской акции «Новогодние окна». Разместили фотографии участников акции в школьной группе ВК и предоставили ссылку организаторам акции. Традиционной стали акции «Волшебная крышечка», «Коробка храбрости», «Батарейки, сдавайтесь», Благотворительная акция «Елка желаний2020».

При переходе на дистанционное обучение обучающиеся с родителями (законными представителями) и учителя продолжили участие в реализации национального проекта «Образование» в Нижнем Новгороде в онлайн формате.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» приняли участие в мероприятиях «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория», «Навигатор дополнительного образования» (информировали, помогали в регистрации обучающимся и родителям в регистрации, выборе программы и получения сертификата на обучение в системе дополнительного образования города. Участие в проекте А.А.Серикова «Я открываю Нижний Новгород» также было продолжено в онлайн формате. Подготовлены творческие работы по проектной линии «Моя семья в истории Нижнего Новгорода». Творческая работа Аслезова Андрея напечатана в журнале «Нижний Новгород. Трудовая доблесть» (всего 16 работ от района). Представлены работы по проектной линии «Будущее Нижнего Новгорода». В викторине в рамках культурно-познавательного проекта «Я открываю Нижний Новгород» «Знатоки Нижнего Новгорода» приняли участие обучающиеся 7-11 классов и получили сертификаты. 11 обучающихся набрали наибольшее количество баллов, вошли в число победителей викторины, награждены благодарственными письмами и книгами. удостоены звания «Знатоки Нижнего Новгорода».

По итогам участия в проекте обучающиеся и учителя награждены благодарственными письмами департамента г. Н.Новгорода и фонда «Земля Нижегородская».

В июне стартовал школьный проект «Пятая четверть». В режиме онлайн проводились познавательные и развлекательные занятия учителями нашей школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с календарным планом городского проекта «Летний календарь событий». Обучающиеся активно посещали онлайн-занятия. Родители также стали активными участниками мастер-классов и творческих проектов.

С 3 августа по 20 августа 2020 г. работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» смена «Город чудесников» в формате видеоконференций. Смена строилась на Легенде о разрушенном городе. Легенду связали с современной действительностью – коронавирусом, который разрушил привычный уклад жизни всего человечества. Ребята за смену должны были восстановить город и возродить жизнь в нём. Проект содержал 4 блока: Интеллектуальный, Бытовой, Художественный, Творческий.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с ноября 2020 г. реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего образования, программ внеурочной деятельности в 6-11 классах осуществлялось в условиях дистанционного обучения в онлайн формате.

В рамках регионального проекта «Социальная активность» в школе развивается детское общественное движение: создан отряд «Юнармии», дружина юных пожарных, отряд ЮИД «Надежный маршрут». Детское объединение «Детвора» присоединилось к Российскому Движению школьников принимало активное участие в подготовке школьных праздников, акций, выставок, спортивных мероприятий в соответствии с «Календарем единых действий РДШ» рамках направлений деятельности РДШ: Личностное развитие, Гражданская активность. Благодаря чему школа награждена благодарственным письмом за участие в ежегодном мониторинге и активное участие в реализации проектов РДШ.

Во втором полугодии создана школьная группа в контакте (ВК), на страничках которой отражается воспитательная деятельность школы, в том числе детского объединения и самоуправления.

Совет обучающихся «Поколение NEXT» способствовал вовлечению обучающихся 14-18 лет в творческую деятельность и соуправление школой, занимался реализацией следующих направлений:

Экология и здоровье, Любимый город Нижний Новгород, Поиск талантов, В ногу со временем.

Праздники, концерты, акции, выпуск газет, информационных листов, работа с обучающимися проводилась в онлайн формате во время дистанционного обучения и в офлайн формате во втором полугодии 2020 г. с соблюдением всех санитарных норм и требований, не допуская смешивания обучающихся из разных классных коллективов. Таким образом традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», общешкольное мероприятие «Новогодняя мишура» проведены в помещениях, закрепленных за каждым классом с соблюдением всех санитарных норм и требований, без присутствия родителей (законных представителей) и представителей других организаций.

На профилактическом учете во втором полугодии 2019-2020 учебного года состояли 7 обучающихся. В конце учебного года все обучающиеся были сняты с учета. Но за время летнего периода 7 обучающихся 7- 8 классов поставлены на МБУ и ОДН учет. Причина постановки – ст.20.22 п.3 КОАП РФ. Профилактическая работа в этом направлении была продолжена. Максимальное количество обучающихся соответствующего возраста привлечено к социально-психологическому тестированию, скорректирован план профилактической работы, в классах регулярно проводились беседы с инспектором ОДН

ОП № 5, классные часы соответствующей тематики. В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, оказывалась консультативная помощь родителям социально-психологической службой школы, размещались информационные материалы и памятки. Беседы-консультации с классными руководителями, встречи с администрацией школы были продолжены и в период дистанционного обучения в zoom/ К работе с родителями привлекались специалисты ОДН ОП № 5, КДН и ЗП, ДДО № 3, УКОН ГУ МВД России по г. Н.Новгороду, медицинские работники. Проводились регулярные рейды «Родительского патруля» во втором полугодии 2020 г. по местам концентрации подростков, обходы пришкольной территории и дворовой территории рядом со школой. Нарушений выявлено не было.

Родительские собрания в условиях дистанционного обучения проводились чрез zoom и на Ютуб, с целью увеличения охвата аудитории.

На родительских собраниях в первом полугодии 2020 г. рассматривались следующие актуальные вопросы:

- Об усилении работы по профилактике суицидального поведения. (письмо департамента 18.11.2019 № 16-1159ф/ис. Профилактика суицидального поведения обучающихся и потребления психоактивных веществ. *(Методические материалы)*).
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей». Профилактика суицидального поведения.
- Профилактика негативных явлений в детской и молодежной среде.
- Анкетирование по вопросу «Организация летней занятости и трудоустройства обучающихся.
- О выявлении и удалении незаконной рекламы наркотических средств и психотропных веществ на здании, сооружениях, пришкольной территории ОУ
- Ознакомление родителей (законных представителей) с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-189967/20 от 16.04.2020, содержащее информацию о соблюдении режима самоизоляции и ответственности родителей (законных представителей) за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

На родительских собраниях во втором полугодии 2020 г. рассматривались следующие актуальные вопросы:

- Организация обучения в 2020-2021 учебном году:
- режим работы школы в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации
- Социально-психологическое тестирование (7-11 класс)
- Организация внеурочной деятельности
- Навигатор дополнительного образования
- Профилактика подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции
- О проведении анонимного анкетирования СНЮС (5-11 кл)
- Декада правовых знаний

- Постановление Правительства РФ «О правилах перевозки детей автобусами» от 23 сентября 2020г. № 1527 вступает в силу с 1 января 2021 г. (новые правила перевозки)
- Профилактика суицидального поведения.

На сайте школы ведется постоянное информирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профилактики правонарушений, сохранения здоровья обучающихся, размещаются памятки и информационные материалы.

Общешкольный родительский комитет помогал в организации образовательного процесса в школе.

Родители законные представители оказывали помощь в организации и подготовке воспитательных мероприятий классов и школы, активно участвовали в предложенных мероприятиях и проектах в условиях дистанционного обучения.

Внеурочная деятельность 1-10 классов организовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности. Школа использовала собственные финансовые и кадровые ресурсы, материально-техническую базу. Работа велась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному. Внеурочная деятельность осуществлялась посредством реализации рабочих программ курсов

внеурочной деятельности, плана воспитательной работы школы и классных руководителей, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, олимпиад, экскурсий, соревнований, конкурсов разных уровней, поисковых и научных исследований, проектной деятельности, деятельности детских объединений в офлайн и онлайн форматах.

Программы курсов учитывали разнообразные запросы обучающихся и родителей (законных представителей) выявленные в результате анкетирования.

название	направление
"В школу с улыбкой"	общекультурное
"Эрудит"	общеинтеллектуальное
"Учись учиться"	общеинтеллектуальное
"Этикет"	общекультурное
"Развивай-ка"	общеинтеллектуальное
-"Читайка"	общекультурное
Дом добрых дел"	социальное
«Подвижные спортивные игры»	спортивно-оздоровительное
"Умное перышко"	общеинтеллектуальное
"Учимся решать проблемы»	социальное
«Развивайка»	общеинтеллектуальное
«Жизненные навыки»	социальное
"Мы и природа"	общеинтеллектуальное
Традиционное рукоделие	общекультурное
Зеленая лаборатория	общеинтеллектуальное
Географическое общество	общеинтеллектуальное
Юный информатик	общеинтеллектуальное
Путь к успеху	социальное
Я подросток	социальное

Тропинка к своему я	социальное
Авангард	общеинтеллектуальное
Практико-ориентированные задания в школьном курсе математики	общеинтеллектуальное
Волейбол	спортивно-оздоровительное

Реализация программ курсов внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с тематическим планированием. Соблюдались рекомендации к проведению занятий в режиме видеоконференции в zoom. Родители своевременно проинформированы об изменении формата проведения курсов. По итогам 4 четверти составлены творческие отчеты по курсам внеурочной деятельности, которые показали, что программы курсов внеурочной деятельности реализованы полностью несмотря на новый формат проведения. Отчеты размещены на сайте школы в разделе «Воспитательная деятельность в условиях дистанционного обучения» - «Внеурочная деятельность».

В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по курсам внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Не допускалось формирование смешанных групп из разных классов. В условиях ухудшения эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора занятия в этих классах были переведены в дистанционный формат. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Работа по профилактике ДДТТ строилась с учетом возрастных особенностей детей по направлениям: изучение теоретических вопросов по ПДД в рамках учебного курса ОБЖ; внеурочная деятельность; работа с родителями по профилактике ДДТТ; взаимодействие с ГИБДД.

Цель работы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Педагогический коллектив школы осуществлял работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделялось на уроках ОБЖ, где обучающимся демонстрировались плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации.

В течение года проводились беседы классными руководителями с обучающимися по правилам безопасного поведения на дороге (по отдельному графику). Прошли минутки безопасности с обучающимися начальной школы, на которых ученики получили информацию о значении световозвращающих элементов и необходимости их наличия и использования на одежде, портфеле и обуви. Проведен мониторинг наличия на элементах одежды либо экипировки обучающихся световозвращающих элементов (особенно - при выходе из школы в темное время суток). По результатам мониторинга только 60% обучающихся используют в экипировке световозвращающие элементы, и это, главным

образом, обучающиеся 1-7 классов. Информация доведена до сведения родителей (законных представителей). Проводился мониторинг освещенности и содержания пешеходных переходов на путях массового движения пешеходов в рамках акции «Освети дорогу!». Заполнен лист проверки улично-дорожной сети. Мониторинг показал удовлетворительное состояние освещенности во дворах близлежащих территорий, а также удовлетворительное состояние содержания пешеходных переходов.

08.04.2020 - 09.04.2020 г. проведены внеплановые дополнительные беседы - инструктажи с обучающимися 1-11 классов по соблюдению несовершеннолетними правил дорожного движения (в соответствии с письмом ОГИБДД Управления МВД РФ по Н. Новгороду от 07.04.2020 №7/531). 08.04.2020 г. - 09.04.2020 г. на родительских онлайн - собраниях рассмотрен вопрос о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в «МАОУ СШ № 102» за 2 месяца 2020 г. Информация для родителей размещена на школьном сайте на страничках "Новости" и "Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

21.05.2020 г. – 22.05.2020 г. на основании плана совместных мероприятий министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и управления ГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию законопослушного поведения участников дорожного движения, с целью обеспечения безопасного участия обучающихся в дорожном движении посредством формирования у них необходимых знаний и умений образовательное учреждение приняло участие в областном школьном онлайн-тестировании по правилам дорожного движения для учеников 5-6-х классов: 21.05.2020 г. – 5-е классы – 7 человек (Беляйкина А. -5а, Кондрашкина М. – 5а, Васильев И. – 5б, Ионова Д. – 5б, Павлюшкин А. – 5б, Цветкова С. – 5б, Кекшина Д. – 5г); 22.05.2020 г. – 6-е классы – 25 человек (6а, 6б, 6в, 6г).

В течение недели с 18.05.2020 г. по 22.05.2020 г. по графику классными руководителями проводились классные часы на тему «Безопасные летние каникулы». Вся необходимая информация и для обучающихся, и родителей (законных представителей): (памятки, инструкции, видеоролики) размещена на школьном сайте.

В сентябре 2020-2021 учебного года скорректирован «Паспорт дорожной безопасности». В фойе школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения обучающихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах представлена информация по теме «Правила дорожного движения для пешеходов». В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Не во всех кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках представлена рубрика по безопасности дорожного движения.

В период с сентября по декабрь 2020 г., во время акций по безопасности дорожного движения «Внимание: ДЕТИ!» и «Засветись!» проводились профилактические мероприятия:

01.09.2020 г. с целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, в том числе пропаганды безопасного поведения и профилактики возникновения дорожно-транспортных происшествий проведен Всероссийский урок

безопасности на тему «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных ситуаций, в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул»

05.09.2020 – 07.09.2020 гг. и 22.10.2020 – 23.10.2020 на родительских собраниях в 1-11 классах рассмотрены вопросы профилактики ДДТТ. В сентябре 2020 г. традиционно проведены «Минутки безопасности» (1-11 классы). В октябре 2020 г. – проведена школьная викторина «Безопасная дорога» - 5 «в», 5 «г» классах. 11-е классы участвовали в международной олимпиаде «Глобус» по ПДД. Призерами регионального этапа стали: Морозова Елизавета 11 «б» класс и Рощин Дмитрий 11 «в» класс.

12.10. 2020 г. – 12.11.2020 – О.В.Мавричева, преподаватель-организатор ОБЖ провела беседы «Засветись – стань заметным!» с демонстрацией светоотражательных элементов на предметах одежды, рюкзаках, брелоках, специальных жилетов.

29.10.2020 – 18.11.2020 – 3 «б», 8 «в» классы представили видеоролик на городской конкурс «Азбука дорог – 2020». Обучение правилам дорожного движения, плановые беседы по ПДД проводились в течение всего 2020 года в рамках предмета ОБЖ, отрядом ЮИД «Надежный маршрут», на классных часах, в рамках плана воспитательной работы школы и планов классных руководителей.

В 2020 г. продолжена профориентационная работа. Организованы мероприятий по информированию, консультированию учащихся, родителей по вопросам выбора профессии. Проведены профориентационные мероприятия (ярмарки учебных и рабочих мест, деловые игры, конкурсы сочинений и эссе, посвященные решению вопросов выбора профессий и т.д.) Обучающиеся и родители (законные представители) приняли участие в днях профориентации, днях открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования города. Проведен мониторинг профессиональных намерений обучающихся.

Организация мероприятий по информированию, консультированию учащихся, родителей по вопросам выбора профессии			
Наименование мероприятий	Организаторы мероприятий (указать если районное мероприятие)	Сроки	Кол-во участников мероприятий
Школьное родительское собрание для обучающихся 9-х классов и их родителей с приглашением представителей средних специальных и высших учебных заведений	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог школы	январь 2020 г.	Обучающиеся-85 человек Родители - 96 человек
Онлайн родительское собрание для 9-х классов. Тема: «Результат профориентационного исследования «Склонность к наукам»	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог школы	26.05.2020 г.	Родители - 96 человек
Обучающиеся 11х классов и их родители присутствовали на онлайн родительском собрании Университета им. Лобачевского.	Университет им.Лобачевского Школьное мероприятие	14.05.2020 г.	Обучающиеся-30 человек

тема: «Поступление в университет им. Лобачевского 2020г.»			Родители - 30 человек
Индивидуальные и групповые консультации	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог школы	В течение первого полугодия 2020-2021 г	Обучающиеся - 18 человек Родители – 0 человек Педагоги – 12 человек
Школьное профориентационный семинар для обучающихся 9-х классов с просмотром видеофильмов средних специальных и высших учебных заведений	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог.	2 четверть 2020-2021уч.год	2.Обучающиеся- 78 человек
Информационные письма об дне открытых дверей: -Университет им.Лобачевского -РАНХиГС -Самарский университет путей сообщения -Нижегородское речное училище -Михайловская военная академия г.Санкт-Петербург -Военная академия РВСН им.Петра Великого г. Санкт-Петербург.	3.Отправка через электронный журнал	1-2 четверть 2020-2021 уч.год	300 человек
Проведение различных профориентационных мероприятий (ярмарки учебных и рабочих мест, деловые игры, конкурсы сочинений и эссе, посвященные решению вопросов выбора профессий и т.д.)			
1. Онлайн профориентационная выставка «Куда пойти учиться?». 10класс	2.Городское мероприятие	1 четверть 2020-2021уч.г	2.Обучающиеся 80-человек Родители-50 человек
2. Обучающиеся 8-11х классов приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Участники проекта «Билет в будущее» прошли тестирование, определяющее их профессиональные предпочтения и текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях.		. 1 и 2 четверть 2020-2021уч.г	
3. Онлайн Профориентационная игра «Траектория –уверенный шаг к успеху!» 11 класс	3. Всероссийской мероприятие Городской уровень	2 четверть 2020-	3.Обучающиеся -6 человек, б человек - родителей

4.Цикл Открытых онлайн уроков федерального проекта «Успех каждого ребенка» уроков для 6-11 класс	Всероссийский	2021уч.г . 23.04.20 20г 30.11.20 20- 24.12.20 20	11 класс (Круглов А) Обучающиеся – 250 человек Обучающиеся – 140 человек Обучающиеся – 140 человек
Участие в днях профориентации, днях открытых дверей в образовательных учреждениях профессионального образования города			
1. Онлайн День открытых дверей. С обучающимися 10 классов была организована профориентационная встреча с представителем Нижегородского Государственного Лингвистического Университета им. Н.А. Добролюбова. Обучающиеся получили информацию о том, какие направления подготовки реализует университет, какие дополнительные языковые курсы можно посещать, перспективы трудоустройства после окончания ВУЗА.	1. «МАОУ СШ № 102» Нижегородский Государственный Лингвистический Университет им. Н.А. Добролюбова. Школьный Уровень	09.12.20 20	Обучающиеся-65человек Педагоги- бчеловек
Мониторинг (если есть районный, школьный) профессиональных намерений учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений			
Мониторинг «Склонность к определенным наукам» 9-классы	Школьный уровень	март 2020 г.	Обучающиеся -96 человек
Первичный мониторинг «Продолжение образования после окончания 9 класса»» 9-классы	Школьный уровень	2 четверть 2020- 2021 уч.г.	Обучающиеся – 78 Человек Родители – 78 человек
Организация конференций и обучающих семинаров для школьных психологов и педагогов, ответственных за профориентационную работу с учащимися			
Вебинар для педагогов «Профессиональное самоопределение обучающихся»	Всероссийский уровень- образовательный центр «MAXIMUM»	30.04.20 20г.	педагог – психолог – 1 чел.

**Результативность участия в конкурсах и мероприятиях в условиях дистанционного обучения и ограничения проведения массовых мероприятий в офлайн-режиме 2020
год**

Районный уровень

№	Мероприятие, конкурс	Формат проведения	кол-во и категория участников	кол-во работ	1 место	2 место	3 место	Участие
1	«Нижегородская радуга»	онлайн (отправляли фотографии работ)	32	32	8	4	6	
2	«Эврика»	онлайн в ВК	команда школьного актива 3	3				1
3	«В мире английской поэзии»	онлайн	2	2		2		
4	«Круг друзей»	онлайн (отправляли видеоролик)	команда 7 «в» класс	1	1			
5	«Мама, папа, я- спортивная, дружная семья»	онлайн (отправляли видеоролики)	10	10		1	1	8
6	«Мир глазами детей»	онлайн (отправляли фотографии и готовые работы)	22	22	1			
7	«Новогодние узоры»	онлайн (отправляли фотографии работ)	19	19				19
8	Конкурс агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	онлайн (отправляли видеоролики)	команда 10	1		1		
9	«Да осветится имя твое, бабушка» в рамках акции-конкурса «Материнская слава»	онлайн (отправляли фотографии рисунков и творческих работ)	20	20	1	1	3	15
10	«Мой Нижний Новгород»	онлайн (отправляли фотографии рисунков)	12	12	5	4	2	1
	Итого:	11	131	122	16	13	12	44

Городской уровень

№	Мероприятие, конкурс	формат проведения	кол-во и категория участников	кол-во работ	1 место	2 место	3 место	участие
1	IX городской конкурс «Мой Нижний Новгород»	онлайн (отправляли фотографии рисунков)	12	12	4	4	2	
2	«Знатоки Нижнего Новгорода» викторина в рамках культурно-познавательного проекта «Я открываю Нижний Новгород»	интернет-викторина	350	350	11			
3.	«Твой светлый образ, незабвенный»	онлайн (отправляли творческие работы)	20	20		5	3	5
4	«Круг друзей»	онлайн (отправлен видеоролик)	1	1				1
	Итого:		383	383	15	9	5	6

Всероссийский уровень

№	Мероприятие, конкурс	формат проведения	кол-во и категория участников	кол-во работ	1 место	2 место	Сертификат	благородность	участие
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Всесоюзный конкурс сочинений номинации «литературное творчество» «Письмо Менделееву Д.И.	онлайн (отправляли работы)	1	1	1				
	Межрегиональный проект «Письмо маме»	онлайн (отправляли работы)	15					1	15
2	«Я и Россия-мечты о будущем» конкурс рисунков	онлайн (отправляли работы)	5	5		1			
3	«Осень, осень - в гости просим»	онлайн (отправляли работы)	11	11	6	5			

4	VIII Международного конкурса для детей и молодежи "Юные таланты"	онлайн (отправляли работы)	5	5	1				
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»	онлайн (отправляли работы)	3	3			3		
	Итого:		24	24	7	6	3	1	15

Международный уровень

№	Мероприятие, конкурс	формат проведения	кол-во и категория участников	кол-во работ	1 место	2 место	Сертификат
1	Конкурс детского рисунка «Мирные города» 2020 проводимого международной организации «Мэры за мир»	онлайн (отправляли работу) итоги не подведены	1	1			
	Итого: 1		1	1			

Учителя активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, онлайн-конференциях. Награждены сертификатами и грамотами за прохождение обучения новым современным технологиям в условиях дистанционного обучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1163	1199	1127
	– начальная школа	513	551	566
	– основная школа	592	561	539
	– средняя школа	58	87	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-

	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11	4	20
	– в основной школе	5	2	14
	– в средней школе	6	2	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Учреждения.

В Учреждении реализуются образовательные программы как профильного, так и углубленного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	147	147	100	100	68	34	23	0	0	0	0	0	0
3	130	130	100	90	69	25	19	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	88	62	37	26	0	0	0	0	0	0
Итого	566	566	100	278	49	96	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (2020 г. – 49%, ср.: в 2019 был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (2020г. – 17%, ср.: в 2019 – 18%).

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	125	125	100	62	50	35	28	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	68	67	18	18	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	55	53	3	3	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	48	48	4	4	0	0	0	0	0	0
9	109	109	100	50	46	14	3	0	0	0	0	0	0
Итого	539	539	100	292	54	74	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 (2020 г. – 54%, ср.: в 2019 - 49%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 8 (2020 г. – 14%, ср.: в 2019 - 6%).

**Результаты освоения программ
среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю
«успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	66	66	100	37	56	3	5	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	24	45	6	11	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	61	50	9	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2020 учебном году повысился на 16 (2020 г. – 50%, ср.: в 2019 - 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 (2020 г. – 7%, ср.: в 2019 - 5%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а именно:

ГИА в 9–х и 11-х классах не отменялась, а менялась форма её проведения (была проведена на основании готовых отметок).

В «МАОУ СШ № 102» все выпускники 11-х классов (56 человек) сдавали ЕГЭ.

Аттестаты выпускникам 11-х классов выданы без учета результатов экзаменов.

В государственной итоговой аттестации в 2020 году участвовало 56 выпускников 11а и 11б классов. Все выпускники получили аттестаты, 6 (10,7%) выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»; 30 (53,6%) окончили школу на «4» и «5».

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	109	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	56
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	56

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Результаты 11-х классов:

Сдавали ЕГЭ те выпускники 11-х классов, которые планировали поступать в вузы.

Все выпускники 11-х классов (56 человек) «МАОУ СШ № 102» сдавали ЕГЭ.

Аттестаты выпускникам 11-х классов выданы без учета результатов экзаменов.

В государственной итоговой аттестации в 2020 году участвовало 56 выпускников 11а и 11б классов. 6 (10,7%) выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»; 30 (53,6%) окончили школу на «4» и «5».

Итоговое сочинение как допуск к ГИА было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 56 обучающихся получили «зачет».

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11а	Социально-гуманитарный	26	Горшкова С.Л.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11а	% от общего количества
Русский язык	26	100
Физика	0	0
Математика (профиль)	12	46
Химия	0	0
Биология	0	0
История	10	38
Обществознание	23	88
Английский язык	11	42
Информатика	1	4
География	0	0
Литература	3	12

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

2015	2016	2017	2018	2019	2020
5	5	5	6	2	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Затейчук Кристина Евгеньевна	11а	Горшкова С.Л.
2.	Степанова Елизавета Сергеевна	11а	Горшкова С.Л.
3.	Попова Анна Алексеевна	11а	Горшкова С.Л.
4.	Абрамян Артём Артурович	11б	Комракова Е.Н.
5.	Беляйкина Полина Сергеевна	11б	Комракова Е.Н.
6.	Таланина Любовь Ильинична	11б	Комракова Е.Н.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/ Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол- во баллов)	Средний тестовый балл
11а Тур И.А.	26	26	0	76 (Лопухова Александра)	54,58
11б Суродеева С.А.	30	30	0	82 (Абрамян Артём)	59,48
Итого:	56	56	0	82 (Абрамян Артём)	57,70

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 57,7%. Показатель стабилен по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11а Логачёва В.В.	26	26	0	100 (Жукова Евгения)	84,88
11б Комракова Е.Н.	30	30	0	98 (Таланина Любовь)	77,97
Итого:	56	56	0	100 (Жукова Евгения)	81,18

Общая успеваемость – 100%, средний балл – 81,18%, что выше результатов предыдущего года на 0,77%.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
«МАОУ СПШ № 102»	61,41	53,58	59,47	57,69	57,70	83,06	79,07	81,25	80,41	81,18

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике остался на том же уровне, а по русскому языку выше на 0,77%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся	Сколько учащихся	Средний балл
---------	-----------------------------	---------------------	---------------------	-----------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	56	1	15	81,18
Литература	3	0	2	85,67
Математика (профильный)	33	0	0	57,70
Математика (базовый)	0	0	0	0
Физика	6	0	0	56,33
Химия	2	0	0	54
Информатика	7	0	0	60,43
Биология	2	0	0	68
История	14	0	1	73,71
Английский язык	18	0	3	70,50
Обществознание	40	0	2	71,53
География	1	0	0	56
Итого				

Претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ, кроме 1 человека: математика (профильный уровень) – (50 баллов)

Средний балл результатов ЕГЭ по школе по сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме информатики и химии, повысился от 0,01 до 13,21 баллов, а именно: история – на 13,21 балла, обществознание – на 6,81 баллов, литература – на 3,34 балла, русский язык – на 0,77 баллов, физика – на 1,5 баллов, биология – на 0,77 баллов, английский язык – на 4,9 баллов, математика (профильный уровень) – на 0,01 баллов. По предмету «Информатика» средний балл снизился на 3,57 баллов, по предмету «Химия» - на 10,5 баллов.

Если сравнивать с результатами ЕГЭ по России, то результаты выпускников школы значительно выше, чем результаты выпускников по России, кроме предметов «Химия», «Информатика», «География».

Аттестаты об основном общем образовании получили 109 (100%) выпускников 9-х классов, из них 14 (12,8%) получили аттестат особого образца (с отличием). 50(45,9%) выпускника окончили на «4» и «5».

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Анализ ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

С 2015 года стало обязательным для школ участие в комплексном проекте в области оценки качества образования, направленном на развитие единого образовательного пространства в

Российской Федерации, мониторинга введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся – Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) для 4-х классов, а с 2017 года – для 5-х классов, с 2018 года – для 6-х классов, с 2019 года – для 7-х классов, с 2020 года – для 8-х классов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.03.2020 № 316-01-64-89\20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в ОО Нижегородской области в 2020 году» (в редакции от 20.08.2020), приказом МО, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.03.2020 № Сл-316-01-63-690\20 "Об утверждении Порядка организации и проведения ВПР в Нижегородской области", приказом МО, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2020 № 316-01-63-1571\20 «Об осуществлении контроля за соблюдением объективности проведения ВПР, диагностических работ в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Нижегородской области», приказом департамента образования администрации г.Н.Новгорода от 08.09.2020 № 453, приказа главы администрации Нижегородского района г.Н.Новгорода от 11.09.2020 № 140 (с дополнениями от 25.09.2020 № 925\21), приказом по школе от 14 сентября 2020 года № 331-о «О подготовке и проведении ВПР», с целью обеспечения объективности оценивания выполнения работ обучающихся образовательных организаций ВПР проводились в 5-х классах (по программе 4 класса) - по русскому языку, математике и окружающему миру; в 6 классах (по программе 5 класса) - по русскому языку, математике, истории и биологии; в 7-х классах (по программе 6 класса)- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, в 8 - х классах (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, физике, в 9-х классах (по программе 8 класса) – по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии

Результаты ВПР – 5-е классы:

Качество знаний по предметам, участвовавшим во всероссийских проверочных работах, **понижилось** по сравнению с прошлым учебным годом: по русскому языку – на 37,38%, по математике – на 16,75%, по окружающему миру – на 9,74%

Качество знаний по предметам в 2019-2020 учебном году (начальная школа)

Качество знаний	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	ВПР сент.20
Русский язык	92,7 %	91,49 %	52,32%
Математика	97,6 %	94,68 %	80,85%
Окружающий мир	95,1 %	98,95 %	85,26%

Сравнительный анализ качества знаний (школа, город, область, РФ)

Предметы	Школа	Г.Н.Н.	Нижегородская обл	РФ
Русский язык	55,1 %	64,29 %	57,73 %	50,51 %
Математика	81,63 %	80,61 %	73,47 %	65,98 %
Окр. мир	85,71 %	74,49 %	85,86 %	82,83 %

Если сравнивать данные показатели по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области **по русскому языку**, то мы видим, что **качество знаний** по школе ниже на 9,19 % по сравнению с городом, и на 2,63% по сравнению с областью, но на 4,59 % выше по сравнению с результатами по России.

Если сравнивать данные показатели **по математике**, то мы видим, что **качество знаний** по школе выше, чем по городу Нижнему Новгороду на 1,02 %; на 8,16 % по сравнению с областью; и на 15,65 % по сравнению с результатами по России.

Если сравнивать данные показатели **по окружающему миру** мы видим, что **качество знаний** по школе выше на 11,22% по сравнению с городом, и выше на 2,88 % по сравнению с результатами по России, но на 0,15 % ниже по сравнению с данными по Нижегородской области.

Статистика по отметкам по русскому языку (в %).

Если сравнивать данные показатели **по полученным оценкам (в%)** в сравнении с городом Нижним Новгородом, Нижегородской областью и Россией **по русскому языку**, то мы видим, что из 98 писавших обучающихся на «5» - 6,38; 15,46; 11,94; 10,36 соответственно (по школе этот показатель ниже); «4» - 48,94; 48; 45,26; 40,21 соответственно (по школе этот показатель выше); «3» - 35,11; 26,85; 32,92; 36,1 соответственно (выше, чем по городу и области, но меньше, чем по России); «2» - 9,57; 9,69; 9,87; 13,33 соответственно (чуть ниже, чем по городу, области и России)

Статистика по отметкам по математике (в %).

Если сравнивать данные показатели **по полученным оценкам (в%)** в сравнении с городом Нижним Новгородом, Нижегородской областью и Россией **по математике**, то мы видим, что из 94 участников: «5» - 35,11; 36,64; 26,24; 21,96, соответственно (по школе ниже, чем по городу, но выше, чем по области и России); «4» - 45,74; 43,49; 46,3; 43,97 соответственно (по школе показатель выше, чем по городу, России, но ниже, чем по области); «3» - 12,77; 16,04; 22,91; 27,09 соответственно (по школе ниже, чем по городу, области, России); «2» - 6,38; 3,83; 4,54; 6,98 соответственно (по школе показатель меньше, чем по России, но выше, чем по городу и области).

Статистика по отметкам по окружающему миру (в %).

Если сравнивать данные показатели **по полученным оценкам (в%)** в сравнении с городом Нижним Новгородом, Нижегородской областью и Россией **по окружающему миру**, то мы видим, что «5» - 14,74; 13,1; 13,16; 11,77, соответственно (показатель по школе выше, чем по городу, области, России); «4» - 70,53; 60,85; 57,44; 53,33 соответственно (показатель по школе выше, чем по городу, области, России); «3» - 14,74; 23,8; 27,75; 32,04 соответственно (показатель по школе ниже, чем по городу, области, России); «2» - 0; 2,25; 1,65; 2,85 соответственно (показатель по школе ниже, чем по городу, области, России). Писали работу 95 человек.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (4-е классы) (в%)

Самый большой процент обучающихся, понизивших свои результаты - по предмету «Окружающий мир», 66,32%. Улучшивших свой результат по сравнению с 4 классом 0 %.

Аналогичная картина и по русскому языку: понизивших результаты – 59,57 %, подтвердили свои отметки – 35,11%, повысили лишь 5,32 %.

Более стабильные результаты по математике: понизивших результаты – 27,66 %; подтвердивших оценки 56,32% и повысили результаты 15,96 %.

Вывод: анализируя результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах, следует отметить, что большинство обучающихся справились с работами ВПР, показали средние результаты. Однако, качество знаний, в среднем, по предметам составило 74,15%, что на 20,85% ниже, чем в 2018 – 2019 учебном году (95 %).

Результаты ВПР - 6 классы:

Всего 121 человек	Русский язык	Математика	История	Биология
Писали	99	109	102	103
Качество, %	63,64	50	70,41	42,27

6-е классы

Всероссийские проверочные работы **по русскому языку**. Писали - 99 обучающихся

На «5» - 16,16 % (показатель по школе выше, чем по городу, области, России). На «4» - 47,47 % (показатель по школе выше, чем по городу, области, России). На «3» - 21,21 % (показатель по школе ниже, чем по городу, области, России). На «2» - 15,15 % (показатель по школе ниже, чем по городу, области, России)

Качество – 63,64 % - ниже, чем в прошлом году (67,3%). Максимальный первичный балл 45.

Русский язык – 6 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что

процент количества «5» =16,16 % в «МАОУ СШ № 102» выше (на 0,5% по городу, на 4,49% по области, на 6,43% по России соответственно)

процент количества «4» =47,47, что тоже выше, чем по городу, области, России (на 2,63%; на 15,38 %; на 17,09% соответственно).

Процент количества «3» =21,21, что ниже, чем по городу, области, России на 7,96%, 17,38%, и 18,96% соответственно).

Процент количества «2» =15,15, что тоже ниже, чем в городе (на 4,89%), в Нижегородской области (на 2,5%), в РФ (на 4,67%)

Большинство обучающихся показали более низкие результаты, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 61,62%, что соответствует данным по городу и области (60,82 % и 49,29 %), лишь 36,36 % подтвердили свои отметки, по городу и области

(34,57 % и 45,02 %). По школе количество ребят, повысивших свой балл лишь 2,02 %, по городу и области эти показатели выше (4,61 и 5,69).

Качество знаний по результатам ВПР в 6 классе по русскому языку по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 13,64%, 19,76%, 23,84% соответственно). Но по сравнению с прошлым годом снизилось на 3,66 % (было 67,3 %), если сравнить данные по России, то снижение произошло на 10 %.

Всероссийские проверочные работы по математике. Всего – 121 обучающихся. Писали - 109 обучающихся. На «5» - 14,95%. На «4» - 35,51%. На «3» - 37, 38%. На «2» - 12,15%

Качество –50 % (в прошлом году 83,2%). Максимальный первичный балл 20.

Математика – 6 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Следует отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу (на 6,11 %) и по области (на 0,22%), но выше, чем по России на 1,53 %.

Процент количества «4» - по школе значительно выше, чем по городу, области, России (на 7,1%; 3,91% и 5,32 % соответственно).

Процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» чуть выше по сравнению с городом (на 4,14%), и немного меньше по сравнению с Нижегородской областью и РФ (на 0,13% и на 0,77% соответственно).

Процент количества «2» также ниже, чем по городу, области и РФ (на 5,14%, на 3,57% и на 6,1% соответственно).

Большинство обучающихся показали более низкие результаты, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 65,42%, что соответствует ниже данных по городу и области (59,59 % и 50,12 %), лишь 32,71 % подтвердили свои отметки, по городу и области (34,02 % и 43,07 %). По школе количество ребят, повысивших свой балл лишь 1,87 %, по городу и области эти показатели выше (6,39 и 6,81).

Качество знаний по результатам ВПР в 6 классе по математике по школе немного выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 0,51%; на 3,06%, на 6,57% соответственно).

Всероссийские проверочные работы по истории. Всего – 121 обучающихся. Писали - 102 обучающихся. На «5» - 38,78%. На «4» - 31,63%. На «3» - 26,53%. На «2» - 3,06%

Качество – 70,41 %. В прошлом году - 75,9 %. Снижение на 4,49%

История – 6 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, области и России (на 18,57%, 25,5% и 26,61% соответственно);

процент количества «4» - ниже по школе, чем по городу, области и РФ (на 8,09%, на 5,11%, на 4,21% соответственно);

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже по сравнению с городом, Нижегородской областью и РФ (на 5,89%, на 14,26% и 14,9% соответственно);

процент количества «2» в школе ниже, чем по городу, области и РФ (на 4,59%, на 6,13% и на 7,5% соответственно)

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 39,8%, что значительно ниже данных по городу и области (55,42 % и 55,13 %), 43,88 % подтвердили свои отметки, по городу и области показатели ниже (37,44 % и 39,63 %). По школе количество ребят, повысивших свой балл выше 16, 33% (в прошлом году только 1,87 %), чем по городу и области эти показатели выше (7,14 и 5,24)

Качество знаний по результатам ВПР в 6 классе по истории по школе 70,41 % (в прошлом году 75,9%), что значительно выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 10,21%, 20,41%, 22,45% соответственно).

Всероссийские проверочные работы **по биологии**. Всего – 121 обучающихся. Писали - 103 обучающийся. На «5» - 3,88%. На «4» - 38,83%. На «3» - 49,51%. На «2» - 7,77 %

Качество – 42, 27% (в прошлом году 84,3 %)

Максимальный первичный балл – 29.

Биология – 6 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Однако, если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, области и России на 6,21%, 2,5% и на 2,81% соответственно,

процент количества «4» - немного ниже, чем по городу на 2,16%, но выше, чем по области и РФ на 5,73%, на 5,8% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области, по РФ на 11,1%, на 2,09% и на 4,2%,

процент количества «2» по школе ниже, чем по городу, области, России на 2,73%; 5,33% и 7,2% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 90,29%, что значительно ниже данных по городу и области (69,93 % и 67,07 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 9,71%, что тоже ниже данных по городу и области (29,15 % и 31,06 % соответственно). По школе нет ребят, повысивших свой балл выше 0%, по городу и области эти показатели (0,93% и 1,87%).

Качество знаний по результатам ВПР в 6 классе по биологии по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 8,75%, и немного выше, чем по Нижегородской области и РФ (на 2,88%, 2,47% соответственно)

7 классы

Всего 102 человек	Математик а	Биологи я	Русски й язык	Географи я	Обществознани е	Истори я
Писали	89	90	91	85	85	83
«5», %	3,37	2,25	14,29	8,43	10,59	12,16
«4», %	39,39	25,84	25,27	63,86	45,88	18,92
«3», %	43,82	52,81	36,26	21,69	34,12	48,65
«2», %	13,48	19,1	24,18	6,02	9,41	20,27
Качество, %	42,86	27,55	39,39	72,45%	56,12	30,61

Всероссийские проверочные работы **по математике**. Всего – 102 обучающихся. Писали - 89 обучающихся. На «5» - 3,37 % (было18,1%). На «4» - 39,33% (было54,28%). На «3» - 43,82% (было6,67%). На «2» - 13,48%(было0,95%)

Качество – 42,86% (в прошлом году 72,38%)

Математика – 7 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже, чем процент по городу, области, РФ на 3,09%; на 0,88%; на 0,91% соответственно,

процент количества «4» - выше, чем процент по городу, области, РФ (на 10,65%, 13,31%, 12,49% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ на 3,95%; 6,83%; 4,97% соответственно,

процент количества «2» - значительно ниже, чем по городу, области и РФ (на 3,61%, 6,6%, 6,61% соответственно)

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 72,09%, что значительно ниже данных по городу и области (5,9 % и 14,92 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 27,91%, что тоже ниже данных по городу и области (30,86 % и 39,47 % соответственно). По школе нет ребят, повысивших свой балл выше 0%, по городу и области эти показатели (2,95% и 2,76%).

Качество знаний по результатам ВПР по математике по школе 42,86% (в прошлом году 72,38%) выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 8,17%, 12,56%, 12,25% соответственно).

Всероссийские проверочные работы **по биологии**. Всего – 102 обучающихся. Писали - 90 обучающихся. На «5» - 2,25% (было 7,77%). На «4» - 25,84% (было 52,42%). На «3» - 52,81% (33,01%). На «2» - 19,1% (6,8%)

Качество – 27,55% (в прошлом году 60,19%)

Биология – 7 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» значительно ниже процента количества «5» по городу, области, РФ на 3,11%, 2,86% и 3,21% соответственно),

процент количества «4» - также ниже процента по городу, области и РФ на 6,073%, на 4,88% и на 5,41% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области и РФ на 7,9%, на 2,96% и 5,54% соответственно,

процент количества «2» выше, чем по городу, области и РФ на 1,28%, 4,68%, 2,98% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 88,64%, что несколько ниже данных по городу и области (77,1 % и 63,55 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 10,23%, что тоже ниже данных по городу и области (22,17 % и 33,86 % соответственно). 1,14% ребят, повысили свой балл, что выше, чем по городу (0,73%), но ниже % по области (2,58%).

Качество знаний по результатам ВПР по биологии по школе 27,55% (в прошлом году 60,19%), что ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, области, РФ на 3,56%; на 8,16%; 8,81% соответственно).

Всероссийские проверочные работы **по русскому языку**. Всего – 102 обучающихся. Писали - 91 обучающийся. На «5» - 14,29% (в прошлом году 13,59%). На «4» - 25,27% (45,63%). На «3» - 36,26% (34,95%). На «2» - 24,18% (5,83%)

Качество – 39,39 % (в прошлом году 59,22%)

Русский язык – 7 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» значительно выше процента по городу, области, РФ (на 6,1%, на 8,46% и 8,06% соответственно),

процент количества «4» - немного ниже процента по городу, области и РФ на 6,05%, на 2,97% и на 3,14% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу на 8,52%, но ниже, чем по области и РФ на 5,44% и на 4,4% соответственно,

процент количества «2» - немного ниже, чем по городу, области и РФ - на 1,56%, 0,05% и 0,55% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 65,56%, что чуть выше данных по городу и области (63,6 % и 57,01 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 34,44%, что немного выше данных по городу (34,5%), но ниже данных по области (40 %). По школе нет ребят, повысивших свой балл выше 0%, по городу и области эти показатели (1,89% и 3% соответственно).

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку по школе чуть ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району (39,39% и 39,8%), но выше, чем по Нижегородской области и РФ (на 5,62%, на 4,7% соответственно).

Всероссийские проверочные работы **по географии**. Всего – 102 обучающихся. Писали - 85 обучающихся. На «5» - 8,43% (в прошлом году 17,31%). На «4» - 63,86% (63,46%). На «3» - 21,69% (19,23%). На «2» - 6,02% (4,72%)

Качество – 72,45% (в прошлом году 80,75%)

География – 7 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» чуть выше процента по городу, области и РФ на 0,13%, 0,33% и 0,41% соответственно,

процент количества «4» - значительно выше, чем по городу, области и РФ на 19,78%, 24,64%, 25,85% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ на 19,63%, на 25,79% и на 26,06% соответственно,

процент количества «2» - 6,02%, что на 0,82% выше, чем по области, но немного ниже, чем по городу и РФ на 0,28% и 0,21% соответственно.

Большинство обучающихся по географии показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 69,14%, что выше данных по городу и области (65,01 % и 54,07 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 27,16%, что ниже данных по городу и области (32,22% и 42,53% соответственно). По школе % ребят, повысивших свой балл 3,7%, что выше, чем по городу и области на 1,07% и 0,26% соответственно.

Качество знаний по географии по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 19,92%, на 24,98%, на 25,99% соответственно).

Всероссийские проверочные работы **по обществознанию**. Всего – 102 обучающихся. Писали - 85 обучающихся. На «5» - 10,59% (в прошлом году 30,1%). На «4» - 45,88% (49,51%). На «3» - 34,12% (20,39%). На «2» - 9,41% (0%)

Качество – 56,12 % (в прошлом году 79,61%)

Обществознание – 7 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Если сравнивать данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» на 0,28% ниже, чем по городу, но выше, чем по области и РФ на 2,56%, 1,81% соответственно,

процент количества «4» - выше, чем по городу, области и РФ на 11,89%, 13,68 и 13,56% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ на 8,09%, 12,55%, 10,69% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» - 9,41%, но это ниже, чем по городу, области РФ на 3,52%, 3,69% и 4,69% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 62,35%, что ниже данных по городу и области (68,66 % и 65,07 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 37,65%, что выше данных по городу (28,5%) и по области (32,65 %). По школе нет ребят, повысивших свой балл выше 0%, по городу и области эти показатели (2,84% и 2,28% соответственно).

Качество знаний по обществознанию по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 11,79%, на 15,72% и на 15,3% соответственно).

Всероссийские проверочные работы **по истории**. Всего – 102 обучающихся. Писали - 83 обучающихся. На «5» - 12,16% (в прошлом году 11,54%). На «4» - 18,92% (53,85%). На «3» - 48,65% (33,65%). На «2» - 20,27% (0,96%)

Качество – 30,61% (в прошлом году 65,38%).

История – 7 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, области и РФ (на 3,89%, на 3,96% и на 4,61% соответственно),

процент количества «4» - ниже процента по городу, области и РФ на 6,61%, 10,42%, 10,63% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области и РФ на 4,09%, 1,54% и на 1,73% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» на 1,36% ниже, чем по городу, но по области и РФ на 5,02% и 3,9% соответственно выше.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 70,27%, что ниже данных по городу (75,06%) на 24,19%, но выше, чем по области (57,22 %) на 13,05%; % обучающихся, подтвердивших свои отметки 28,38%, что выше данных по городу (22,7%), но ниже данных по области (38,08%). По школе нет ребят, повысивших свой балл 1,35%, по городу и области эти показатели (2,25% и 4,7% соответственно).

Качество знаний по истории по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ (на 3,06%, 6,75 и 6,12% соответственно)

8-е классы

Всего 97 человек	Английский язык	Математика	Биология	Русский язык	География	Физика	Обществознание	История
Писали	82	82	83	88	86	86	86	84

Качество, %, 19 г.	61,6	81,6	69,3	42,3	61,6	58,4	44,2	84
Качество, % 20г.	32,32	41,24	16,33	29,59	12,24	14,29	28,57	29,29

Всероссийские проверочные работы **по истории**. Всего – 97 обучающихся. Писали - 85 обучающихся. На «5» - 14,12 % (было 28%). На «4» - 15,29% (56%). На «3» - 43,53% (15%). На «2» - 27,06(1%)

Качество – 29,29% (в прошлом году 84%)

История – 8 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу (на 2,58%), но выше, чем по области и РФ (на 5,09% и на 6,64% соответственно),

процент количества «4» ниже процента по городу, по области и РФ (на 20,2%, 16,28% и на 13,68% соответственно),

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» на 8,67% выше, чем по городу, но ниже, чем по области и РФ (на 0,86% и 2,24% соответственно),

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, по области и РФ (на 14,12%, 12,16% и на 9,46% соответственно).

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 71,76%, это выше данных по городу и области (57,83 % и 52,09 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 22,35%, что немного ниже данных по городу и области (33,61% и 41,91 %). По школе количество ребят, повысивших свой балл 5,88%, это ниже, чем по городу и области на 2,68% и 0,12% соответственно. Качество знаний по истории по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ на 23,29%, на 11,53% и на 7,79% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по обществознанию**. Всего – 97 обучающихся. Писали - 86 обучающихся. На «5» - 1,16 % (было 6,73%). На «4» - 27,91% (37,5%). На «3» - 58,14% (50,96%). На «2» - 12,79% (4,81%)

Качество – 28,57% (в прошлом году 44,2%)

Обществознание – 8класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, то стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, области и РФ (на 3,61%; 3,92%; 5,91% соответственно),

процент количества «4» - выше, чем по городу на 0,49%, но ниже, чем по области и РФ (на 0,53% и 1,27% соответственно),

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, по области и РФ на 9,13%, 8,5%, 10,87% соответственно),

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ (на 6,02%, 4,05% и на 4,7% соответственно).

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 81,4%, что чуть выше данных по городу и области (79,95 % и 66,86 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 18,6%, что ниже данных по области (31,25%) на 12,65%, и почти соответствует данным по городу (18,59 %). По школе нет ребят, повысивших свой балл выше 0%, по городу и области эти показатели (1,46% и 1,9% соответственно).

Качество знаний по обществознанию по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, области и РФ на 3,06%; 5,1% и 6,78% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по русскому языку**. Всего – 97 обучающихся. Писали - 88 обучающихся. На «5» - 1,15% (было 2,88%). На «4» - 28,74% (39,42%). На «3» - 40,23% (49,04%). На «2» - 29,89% (8,65%)

Качество – 29,59% (в прошлом году - 42,3%)

Русский язык – 8 класс

Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, области и РФ на 4,47%; 3,12% и на 3,24% соответственно,

процент количества «4» - ниже процента по городу на 0,94%, и выше, чем по области и РФ на 3,47% и на 2,78% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу на 2,46%, и ниже, чем по области и РФ на 4,61% и 3,94% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области и РФ на 2,97%, 4,27% и на 4,4% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 73,26%, что выше данных по городу и области (65,35 % и 57,89 %), на 7,91% и 15,37 %; обучающихся, подтвердивших свои отметки 26,74%, что ниже данных по городу (32,28%) и по области (39,36 %). По школе нет ребят, повысивших свой балл выше 0%, по городу и области эти показатели (2,37% и 2,75% соответственно).

Качество знаний по русскому языку по результатам ВПР по школе соответствует данным по Нижегородской области и РФ, но ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 5,46%

Всероссийские проверочные работы **по математике**. Всего – 97 обучающихся. Писали - 81 обучающийся. На «5» - 8,54% (было 24,27%). На «4» - 32,93% (57,28%). На «3» - 42,68% (17,48%). На «2» - 15,85% (0,97%)

Качество – 41,24 % (в прошлом году - 81,6%)

Математика – 8 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу на 1,72%, и выше, чем по области и РФ на 0,56% и 2,04% соответственно,

процент количества «4» - выше процента по городу, области и РФ (на 1,47%, 5,66% и 7% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ на 0,41%, на 7,16%, 7,53% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу и области на 0,67% и на 0,95%; и ниже, чем по РФ на 1,51%.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 51,85%, что ниже данных по городу на 1,2%; и выше данных по области на 7,75%, % обучающихся, подтвердивших свои отметки 40,74%, что выше данных по городу (39,34%) на 0,4%, но ниже данных по области (49,53 %) на 8,79%. По школе количество ребят, повысивших свой балл выше 7,41%, по городу этот показатель выше на 0,19%; по области – ниже на 1,02%.

Качество знаний по математике по результатам ВПР по школе чуть ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 0,17%, но выше, чем по Нижегородской области и РФ на 6,19% и 9,61% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по английскому языку**. Всего – 97 обучающихся. Писали - 82 обучающихся. На «5» - 12,2% (было 19,19%). На «4» - 20,73(42,42%). На «3» - 39,02% (30,3%). На «2» - 28,05% (8,06%)

Качество – 32,32% (в прошлом году 61,6%).

Английский язык – 8 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, области и РФ на 2,6%, 5,64% и на 6,09% соответственно,

процент количества «4» - ниже процента по городу, по области и РФ на 5,67%, 2,44% и 1,59% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу на 2,22%, но ниже, чем по области и РФ на 7,41% и 3,38% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по РФ на 1,12%; но выше, чем по городу и области на 0,85% и 4,21% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 69,51%, что чуть выше данных по области (65,88 %) на 3,63%, но ниже данных по городу (76,27%) на 6,76%; % обучающихся, подтвердивших свои отметки 29,27%, что выше данных по городу (22%) на 7,27%; но ниже данных по области (32,83 %) на 3,56%. По школе % ребят, повысивших свой балл 1,22%, что ниже данных по городу и области (1,73% и 1,29%) на 0,51% и 0,07% соответственно.

Качество знаний по английскому языку по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 3,39%, но выше, чем по Нижегородской области и РФ на 3,03% и 4,04%.

Всероссийские проверочные работы **по биологии**. Всего – 7 обучающихся. Писали - 83 обучающихся. На «5» - 1,2% (было 5,77%). На «4» - 15,66% (63,46%). На «3» - 55,42% (30,77%). На «2» - 27,71% (0%)

Качество – 16,33% (в прошлом году 69,3%).

Биология – 8 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, области и РФ на 6,12%, 5,19% и на 4,81% соответственно,

процент количества «4» - также ниже процента по городу, по области и РФ на 22,81%, 12,68% и на 13,73% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, по области и РФ на 16,62%, на 3,77%, 5,7% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 85,37%, что выше данных по городу и области (68,49 % и 59,81 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 13,41%, что ниже данных по городу и области (28,99%, 36,68 %). По школе количество ребят, повысивших свой балл 1,22%, что ниже данных по городу и области (2,52% и 3,51% соответственно).

Качество знаний по биологии по результатам ВПР по школе значительно ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 29,59%, 18,36%, 19,38%.

Всероссийские проверочные работы **по географии**. Всего – 97 обучающихся. Писали - 86 обучающихся. На «5» - 2,33% (было 13,46%). На «4» - 10,47% (48,08%). На «3» - 63,95% (36,54%). На «2» - 23,26% (1,92%)

Качество – 12,24% (в прошлом году 61,6%).

География – 8 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, области и РФ на 3,25%, 2,17% и на 2,47% соответственно,

процент количества «4» - также ниже процента по городу, по области и РФ на 11,96%, 8,92% и на 10,14% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области и РФ на 4,13%, 2,75%, 6,32% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области и РФ на 11,1%, 8,35% и на 6,5% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 94,12%, что значительно выше данных по городу и области (75 % и 67,54 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки лишь 5,88%, что ниже данных по городу и области (23% и 30,95%). По школе нет ребят, повысивших свой балл (0%), по городу и области эти показатели (2% и 1,52% соответственно).

Качество знаний по географии по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 15,31%, 11,23%, 12,5%.

Всероссийские проверочные работы **по физике**. Всего – 97 обучающихся. Писали - 86 обучающихся. На «5» - 3,49% (было 10,89%). На «4» - 11,63% (47,52%). На «3» - 52,33% (38,61%). На «2» - 32,56% (2,97%)

Качество – 14,29 (в прошлом году - 58,4%)

Физика – 8 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область - РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, по области и РФ на 7,51%, 3,38% и на 3,01% соответственно,

процент количества «4» - также ниже процента по городу, по области и РФ на 13,72%, 14,03% и на 13,92% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, по области и РФ на 14,83%, на 5,38%, 4,86% соответственно),

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, по области и РФ на 6,4%, 12,05% и на 12,08% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 82,35%, что выше данных по городу и области (67,21% и 56,61 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 16,47%, что ниже данных по городу и области (26,3% и 37,99%). По школе количество ребят, повысивших свой балл 1,18%, по городу и области эти показатели выше (6,49% и 5,39% соответственно).

Качество знаний по физике по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 19,07%, 17,67%, 17,34%.

9-е классы

Всего 92 человек а	Хим ия	Математ ика	Биолог ия	Русск ий язык	Географ ия	Физи ка	Общественна е	Истор ия
Писали	55	36	53	57	54	38	72	73
Качест во, % 2020 г.	63,92	44,44	30,61	25,51	7,07	17,35	17,35	40,82

Всероссийские проверочные работы **по истории**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 73 обучающихся

Качество – 40,82%

История – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» ниже процента по городу, области и РФ на 6,33%, на 2,4% и на 1,79% соответственно,

процент количества «4» ниже процента по городу, по области и РФ (на 2,25%, 4,91% и на 3,87% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области и РФ (на 3,52%; 0,18% и 0,53% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, по области и РФ на 5,07%, 7,13% и на 4,14% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 52,05%, это ниже данных по городу на 2,73% и выше данных по области на 10,99, % обучающихся, подтвердивших свои отметки 39,73%, что выше данных по городу на 2,15%, но ниже данных по области на 9,9 %. По школе количество ребят, повысивших свой балл 8,22%, это выше, чем по городу на 0,58% и ниже, чем по области на 9,9% соответственно.

Качество знаний по истории по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, по Нижегородской области и РФ на 8,68%, на 7,63% и на 6,12% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по обществознанию**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 72 обучающихся
Качество – 17,35%

Обществознание – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу на 0,35%, но ниже, чем по области и РФ на 4,19%; 4,79% соответственно,

процент количества «4» - выше, чем по городу на 0,49%, но ниже, чем по области и РФ на 7,1% и 8,39% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу и РФ на 9,72% и 0,72% соответственно, но ниже, чем по области на 1,76%,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу на 14,24%, но выше, чем по области и РФ на 13,03% и 12,46% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 88,89%, что ниже данных по городу на 2,78% и выше, чем по области на 23,99%. Количество обучающихся, подтвердивших свои отметки 9,72%, что выше данных по городу на 2,43%, но ниже данных по области на 23,64%. По школе количество ребят, повысивших свой балл 1,39%, по городу и области эти показатели (1,04% и 1,75% соответственно).

Качество знаний по обществознанию по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 4,08%, но ниже, чем по области и РФ на 11,52% и 13,96% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по русскому языку**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 57 обучающихся

Качество – 25,51%.

Русский язык – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу на 0,47%, но ниже, чем по области и РФ на 3,57% и 3,47% соответственно,

процент количества «4» - ниже процента по городу, области и РФ на 2,36%, 5,86% и на 5,85% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу на 3,24%, и ниже, чем по области и РФ на 10,39% и 8,47% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу на 1,35%, но выше, чем по области и РФ на 19,83% и 17,79% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 75,44%, что выше данных по городу и области (73,08 % и 50,64 %) на 2,36% и 24,8 %; обучающихся, подтвердивших свои отметки 24,56%, что выше данных по городу (24,36%) на 0,2%, но ниже, чем по области (45,91 %) на 21,35%. По школе нет ребят, повысивших свой балл (0%), по городу и области эти показатели (2,56% и 3,46% соответственно).

Качество знаний по русскому языку по результатам ВПР по школе ниже данных по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 2,04% и на 10,2% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по математике**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 36 обучающихся

Качество – 44,44 %

Математика – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» равен проценту по городу 0 %, что ниже, чем по области и РФ на 1,49% и 1,85% соответственно,

процент количества «4» - выше процента по городу, области и РФ (на 13,53%, 24,35% и 23,51% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ на 6,26%, 5,9% и 2,24% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» равен 0, по городу, области и РФ эти показатели 7,27%, 16,86% и 19,24% соответственно.

Половина обучающихся (50%) показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год, что выше данных по городу на 10%; и выше данных по области на 3,93%, % обучающихся, подтвердивших свои отметки 50%, что выше данных по городу и области (40% и 44,36%) на 10% и 14,36% соответственно. По школе количество ребят, повысивших свой балл 0%, по городу этот показатель также 0%; по области 1,7%.

Качество знаний по математике по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району, Нижегородской области и РФ на 13,83%, 23,01% и 22,79% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по химии**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 55 обучающихся

Качество – 63,92%.

Химия – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу, области и РФ на 2,59%, 14,43% и на 16% соответственно,

процент количества «4» - ниже процента по городу, по области и РФ на 7,45%, 9,47% и 8,1% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу и области на 10,58% и 0,78% соответственно, но ниже, чем по РФ на 0,39%,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, области и РФ на 5,71%; 5,73% и 7,48% соответственно.

43,64% обучающихся показали более низкие результаты, по сравнению с оценкой за предыдущий год, что ниже данных по городу и области на 8,02% и 14,4%; % обучающихся, подтвердивших свои отметки 32,73%, что ниже данных по городу и области на 12,48% и 22,71%. По школе % ребят, повысивших свой балл 23,64%, что выше данных по городу и области (19,18% и 15,31%) на 4,44% и 8,33% соответственно.

Качество знаний по химии по результатам ВПР по школе ниже, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 5,47%, но выше, чем по Нижегородской области и РФ на 4,74% и 7,8%.

Всероссийские проверочные работы **по биологии**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 53 обучающихся

Качество – 30,61%.

Биология – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» как и по городу равен 0%, по области и РФ это показатель выше на 5,36% и 5,52% соответственно,

процент количества «4» - выше процента по городу на 3,16%, но ниже, чем по области и РФ на 4,98% и на 3,4% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу, по области и РФ на 1,99%, 12,08% и 11,47% соответственно,

процент количества «2» по школе ниже, чем по городу на 1,18 %, но выше, чем по области и РФ на 22,42 и 20,4% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 77,36%, что выше данных по городу и области (77,03 % и 50,06 %), % обучающихся, подтвердивших свои отметки 22,64%, что ниже данных по

городу и области (22,97%, 46,23 %). По школе и по городу количество ребят, повысивших свой балл 0%, что ниже данных по области на 3,72%

Качество знаний по биологии по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 3,46%, но ниже, чем по Нижегородской области и РФ на 10,21% и 8,17% соответственно.

Всероссийские проверочные работы **по географии**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 54 обучающихся

Качество – 7,07%.

География – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» соответствует проценту по городу и равен 0%, по области и РФ этот показатель выше на 3,23% и на 4,41% соответственно,

процент количества «4» - выше процента по городу на 1,61%, но ниже, чем по области и РФ на 12,24% и на 14,94% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу, области и РФ на 3,3%, 5,77% и 11,24% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу на 4,92%, но выше, чем по области и РФ на 9,7% и 8,11% соответственно.

Почти все обучающиеся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 98,11%, что ниже данных по городу и области на 1,05 и 33,3, % обучающихся, подтвердивших свои отметки лишь 1,89%, что ниже данных по городу и области (2,94% и 34,33%). По школе и по городу нет ребят, повысивших свой балл (0%), по области этот показатель лишь 0,86%.

Качество знаний по географии по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 1,94%, но ниже, чем по Нижегородской области и РФ на 15,38% и на 19,46%.

Всероссийские проверочные работы **по физике**. Всего – 92 обучающихся. Писали - 38 обучающихся

Качество – 17,35

Физика – 9 класс. Школа – Нижний Новгород (Нижегородский район) - Нижегородская область-РФ

Сравнивая данные показатели с показателями по городу Нижнему Новгороду, Нижегородской области, России, стоит отметить, что

процент количества «5» в «МАОУ СШ № 102» выше процента по городу на 0,71%, но ниже, чем по области и РФ на 4% и на 3,47% соответственно,

процент количества «4» - также выше процента по городу на 4,25%, но ниже, чем по области и РФ на 7,55% и 8,77% соответственно,

процент количества «3» по «МАОУ СШ № 102» выше, чем по городу на 4,96%, но ниже, чем по области и РФ на 32,58% и 28,94% соответственно,

процент количества «2» - по «МАОУ СШ № 102» ниже, чем по городу на 9,92%, но выше, чем по области и РФ на 44,13% и на 41,18% соответственно.

Большинство обучающихся показали результаты ниже, по сравнению с оценкой за предыдущий год (снизили отметку 78,95%, что выше данных по городу на 11,67%, но ниже, чем по области на 22,43 %, % обучающихся, подтвердивших свои отметки 21,05%, что выше данных по городу на 5,67%, но ниже данных по области на 17,87%. По школе и по городу количество ребят, повысивших свой балл 0%, по области этот показатель выше на 4,56%.

Качество знаний по физике по результатам ВПР по школе выше, чем по Нижнему Новгороду - Нижегородскому району на 5,11%, но ниже, чем по Нижегородской области и РФ на 11,94% и 13,26% соответственно.

Таким образом, самый высокий уровень качества знаний по предметам: в 5-х классах: окружающему миру: 85,71% и математике 81,63%; в 6-х классах по истории 70,41%; в 7-х классах по географии 72,45%; в 8-х классах по всем предметам ниже 40%, а по математике 41, 24%; в 9-х классах по химии 63,92%

Результаты ВПР-2020 свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки по предметам в 5-9 классах.

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников (ВсОШ) в 2019 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5кл.	6 кл.	7 кл	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.	Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников	Всего участников		
Английский язык	103	18	15	16	17	17	10	10	7	22
ОБЖ	40	0	0	10	19	3	5	3	6	6
География	26	0	6	5	10	3	1	1	4	2
Литература	48	0	0	11	13	11	9	4	5	7
Физика	48	0	0	0	10	18	14	6	3	5
МХК	5	0	0	0	0	0	0	5	1	1
Обществознание	65	0	0	10	8	24	16	7	6	9
Математика	134	30	22	13	23	25	13	8	5	6

Русский язык	102	16	15	10	18	21	6	6	7	16
Химия	45	0	0	0	19	12	8	6	2	5
Право	12	0	0	0	0	4	4	4	2	0
Экология	26	0	0	0	7	4	4	11	3	3
Экономика	15	0	0	0	0	10	3	2	1	2
История	43	0	10	7	5	9	9	3	6	3
Биология	21	0	0	0	10	6	2	3	2	1
Физическая культура	47	0	0	10	11	12	14	0	8	6
Информатика	12	0	0	2	0	3	4	3	4	0
Технология	17	0	7	3	4	0	0	3	4	2
ИТОГО	809	64	75	97	174	182	132	85	76	96

Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2017г.			2018г.			2019г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	173	7	15	89	10	6	103	7	22
ОБЖ	53	5	7	30	5	2	40	6	6
География	40	2	1	44	4	3	26	4	2
Литература	173	7	22	57	5	6	48	5	7
Физика	39	2	2	56	1	1	48	3	5
МХК	16	2	2	12	1	0	5	1	1
Обществознание	89	5	8	68	6	4	65	6	9
Математика	207	8	17	220	5	13	134	5	6
Русский язык	322	12	32	180	9	25	102	7	16
Химия	29	3	2	48	0	0	45	2	5
Право	12	0	0	23	0	0	12	2	0
Экология	16	2	0	34	4	2	26	3	3
Экономика	0	0	0	6	0	0	15	1	2
История	72	5	6	59	7	4	43	6	3
Биология	37	4	3	74	4	10	21	2	1
Физическая культура	159	9	23	65	6	7	47	8	6
Информатика	9	1	0	20	2	0	12	4	0

Технология	206	5	106	50	7	4	17	4	2
ИТОГО	1652	78	170	1135	76	67	809	76	96

В 2016 – 2017 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1652 человека. Победителями стали 78 чел., призёрами – 170 чел. Качество выступлений составило 15%.
В 2017 – 2018 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1135 человек. Победителями стали 76 чел., призёрами – 67 чел. Качество выступлений составило 12,6%.
В 2018 – 2019 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 809 человек. Победителями стали 76 чел., призёрами – 96 чел. Качество выступлений составило 21,3%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	в 10-й класс Учреждения	в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	70	31	19	20	54	52	0	1	1
2018	106	55	21	30	28	28	0	0	0
2019	119	65	17	37	29	29	0	1	0
2020	109	77	15	17	56	56	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, **достаточно** стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют удовлетворительному уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 72 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

По итогам 2020 года в Учреждении работает 57 педагогических работников (из них учителей – 51 человек). Педагогических работников не старше 35 лет – 10 человек (19,6%) что на

55 (95%) человек имеют высшее образование, 3 (5%) - среднее специальное образование.

Аттестовано – 47 педагогических работника (из них: 28 - на высшую квалификационную категорию – 49,1% от общего количества педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 17 человек (30%), на СЗД – 2 (4%).

Курсовая подготовка – 100%.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26972;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость -7508;
- объем учебного фонда – 23050.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	23050	19228
2.	Педагогическая	273	38
3.	Художественная	3429	1567
4.	Справочная	250	64
5.	Языковедение, литературоведение	294	25
6.	Естественно-научная	162	11
7.	Техническая	41	12
8.	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1252 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе – 46 учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ камерами, компьютерами в том числе: 2 кабинета информатики, в которых оборудовано 24 рабочих места с ноутбуками имеющими выход в интернет, мастерские для уроков технологии, кабинет педагога – психолога, спортивный зал, актовый зал, библиотека.

На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В Учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

X. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

Учреждением осуществляется организация горячего питания обучающихся (завтрак, обед) в специально отведенном помещении и обеспечивается за счет средств родителей для всех обучающихся и поступлений из областного бюджета для организации льготного питания.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным цикличным 12 дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области. Число посадочных мест в столовой – 204. Пищеблок имеет производственные цеха и обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с установленными нормами.

Охват питанием в январе-мае, сентябре-декабре 2020 года

классы/ месяц	Охват горячим питанием, %								
	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1-4	88	83	80	-	-	100	100	100	100
5-9	53	57	52	-	-	69	62	23	25
10-11	20	17	14	-	-	12	13	8	8
1-11	66	65	61	-	-	77	74	57	57
Охват буфетной продукцией, %									
1-11	22	21	19	-	-	14	12	8	7
Охват экспресс-завтраками, %									
1-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий охват, %									
1-11	88	86	80	-	-	91	86	65	64

С января по декабрь 2020 г. наблюдается стабильная картина по охвату питанием. Различия показателей связаны с тем, что имеется постоянное движение учащихся, а в

апреле-мае 2020 года вводился карантин и дистанционное обучение в связи с новой каронавирусной инфекцией (COVID-19).

По-прежнему выше уровень охвата горячим питанием обучающихся начальной школы, низкий показатель охвата горячим питанием обучающихся старшего звена.

Охват буфетной продукцией, в целом, не меняется.

XI. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 22 Нижегородского района» на основании договора.

В школе оборудован медицинский кабинет с процедурным кабинетом; анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья; согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки; медицинскими работниками школы, педагогами школы совместно с медицинскими работниками проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.; выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени; осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания; ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений; педагогические работники школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-медико-педагогическая служба.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	566 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	810 человек/75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,18 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	995 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	361 человек/36,3%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	262 человека/21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/91,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/91,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/93 %
1.29.1	Высшая	28 человек/ 49,1%
1.29.2	Первая	17 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/93,1%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/93,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1227человек/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,29 кв.м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления «МАОУ СШ № 102»

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Педагогический коллектив также осознает и необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы. Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

С.А.Горохов